

Организация воспитательной работы в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Шарова Валентина Николаевна
воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего
вида «Лесная сказка»

Построение системы воспитания в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» учитывает современные требования со стороны государства, а также социальный заказ, поэтому при разработке рабочей программы воспитания в ДОО учтены, изменяя в законодательно – нормативной базе:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В ДОО организовано методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания. Тьютор, педагогическая команда оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

Обучение и воспитание объединено в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе; личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Вариативная часть содержания воспитательного процесса направлена на создание условий для воспитания духовно - нравственных качеств, патриотических чувств через: формирование ценностного отношения к культуре, традициям и обычаям коренного населения ХМАО – Югры; воспитание бережного и созидательного отношения к природе родного края, способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё; воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России.

Ценности воспитания, заданные укладом МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО). *Базовые ценности, составляющие уклад ДОО:* человек, Родина, семья, культура, вера, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа. *Инструментальные ценности, составляющие уклад ДОО:* профессионализм, взаимовыручка, ответственность, доверие.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие ДОО событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает большой воспитательный результат. Проведены мероприятия: флэш-моб «Когда мои друзья со мной», спортивный праздник «Игры народов Севера», акция «Синичкин день».

Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками. Педагоги и воспитанники заняли призовые места в муниципальном конкурсе «Моя Югра - 2021».

В ДОО функционируют кружки, спортивная секция, лаборатория, творческие студии. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края ХМАО – Югры являются мини-музей. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

В ДОО создана система методического сопровождения и поддержки образовательных инициатив семьи. Воспитатели оказывают помощь родителям в воспитании детей, обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья. Организовано единое с родителями (законными представителями) образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы. В сентябре проведена встреча с родителями в дистанционном формате «Педагогическая лаборатория», с целью обсуждения запланированных мероприятий, где учитывались интересы детей, возможности семьи, семейные традиции и т.д.

В ходе мероприятия «Читательская конференция» совместно с родителями обсуждали статью «Нравственное воспитание дошкольников: опыт, проблемы, современные подходы», автор Гармаева Татьяна Владимировна кандидат педагогических наук, Бурятский государственный университет. Статью рассматривали с различных позиций, совместно находили поиск верных решений.

Родители приняли участие в спортивном празднике «День здоровья», экологической акции «Вернем природе чистоту», проекте «Природа родного края», в фестивале «Народная кукла – традиция и красота» (изготовление русской народной тряпичной куклы), в акции «Синичкин день», в акции «Зимняя «Лесная сказка» (изготовление ледяных медальонов для украшения ели на территории ДОО), в выставках совместных поделок: «Волшебница осень», «Новогодний талисман».

Традиции являются основой воспитательной работы в нашей ДОО. Традиционные мероприятия, проводимые в ДОО – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности. В ДОО существует четкая программа действий по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

- Утро радостных встреч (ритуал приветствия);
- ритуал прощания;
- «День рождения»;
- «Чистая пятница»;
- «Наши соседи» (поход в гости с концертными номерами в соседнюю группу);
- применение малых фольклорных форм в режимных моментах;
- годовой круг праздников: государственных, традиционных праздников культуры;
- тематические дни и недели;
- системные проекты, ключевые традиционные события, охватывающие всех участников образовательных отношений.

Воспитательный процесс в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» организуется в воспитывающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Воспитывающая среда обогащается за счет улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Воспитывающая среда способствует самовыражению, раскрытию потенциала личности ребенка, повышает эффективность его самореализации и саморазвития.

- РППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, и способствует их принятию и раскрытию ребенком.
- РППС включает знаки и символы государства, нашего региона ХМАО – Югры.
- РППС предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, культуру и традиции коренных народов ХМАО - Югры.
- РППС отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которой находится ДОУ.
- РППС экологична, природосообразна и безопасна.
- РППС обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности.
- РППС обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира: глобусы, географические карты, макеты Солнечной системы, портреты ученых, художников, писателей, энциклопедии, детская художественная литература, коллекции, карты опытов и экспериментов, бросовый материал, природный материал, материал и инструменты для продуктивной деятельности, оборудование и материал для конструирования, пооперационные карты рисования, аппликации, образцы декоративно-прикладного искусства.
- РППС обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни.
- РППС обеспечивает ребенку возможность посильного труда, отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, представителей профессий и пр.).
- РППС обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений.
- РППС ДОО гармонична и эстетически привлекательна.

Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Важной составляющей в воспитательном процессе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»: является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима. Режим дня регламентируется требованиями СанПиН, что позволяет рационально и правильно построить жизнедеятельность воспитанников, соблюдать время, отведенное на прогулки, сон и питание.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, установлен графиком, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детских целевых прогулок, самостоятельной двигательной деятельности.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется трудовым поручениям, как части

нравственного становления. Воспитание направлено на формирование эмоциональной готовности к трудовой деятельности, элементарных умений и навыков в различных видах детского труда, интереса к труду взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в подгруппы) и моральная мотивация, ранняя ориентация и знакомство с профессиями взрослых.

Значимыми социальными партнерами в решении воспитательных задач ДОО являются: историко - краеведческий Музей «Отражение», МЧС «Центроспас Югория», ГИБДД, Центр культуры и спорта», библиотека пгт.Талинка, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка».

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» активно сотрудничает с социальными партнерами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Системная и плановая организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации личности, для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей с учетом здоровья и уровня развития (психофизиологических особенностей)

Перспективу в нашей педагогической деятельности, связанных с воспитательными функциями, мы видим в непрерывном повышении квалификации, обмене опытом с коллегами и в тесном сотрудничестве с родителями, социальными партнерами и федеральным куратором, что позволяет гибко строить свою воспитательную деятельность, быть готовым к реализации современных задач воспитания, обучения и развития ребёнка.

Приложение

Конкурс строя и песни. Подготовительная группа «Золотая рыбка»



Подготовительная группа «Золотая рыбка»



Старшая группа «Сказка»



Старшая группа «Звездочки»



77 годовщина со дня Великой Победы в ВОВ





Смотр строя и песни среди начальных классов

